

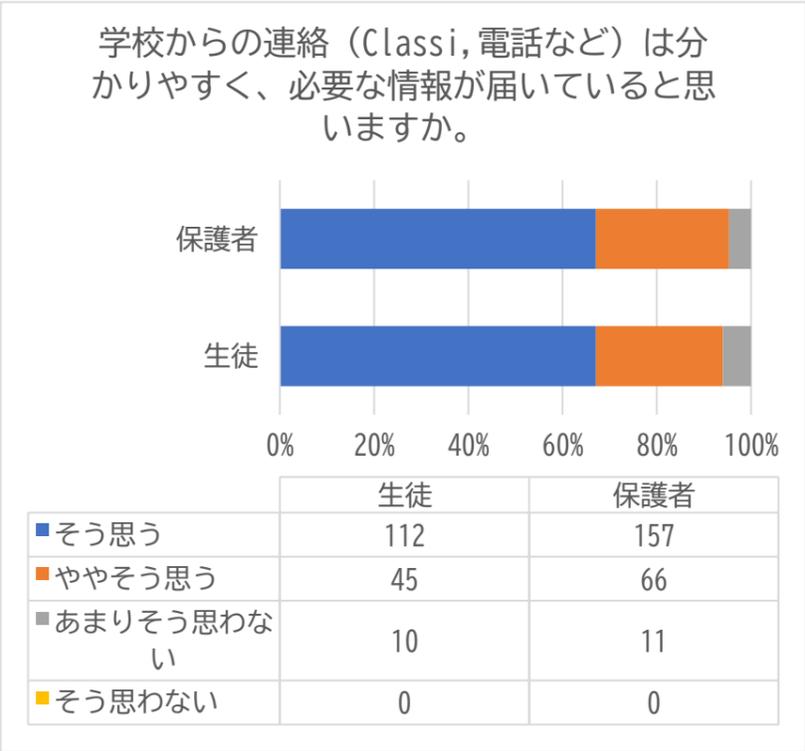
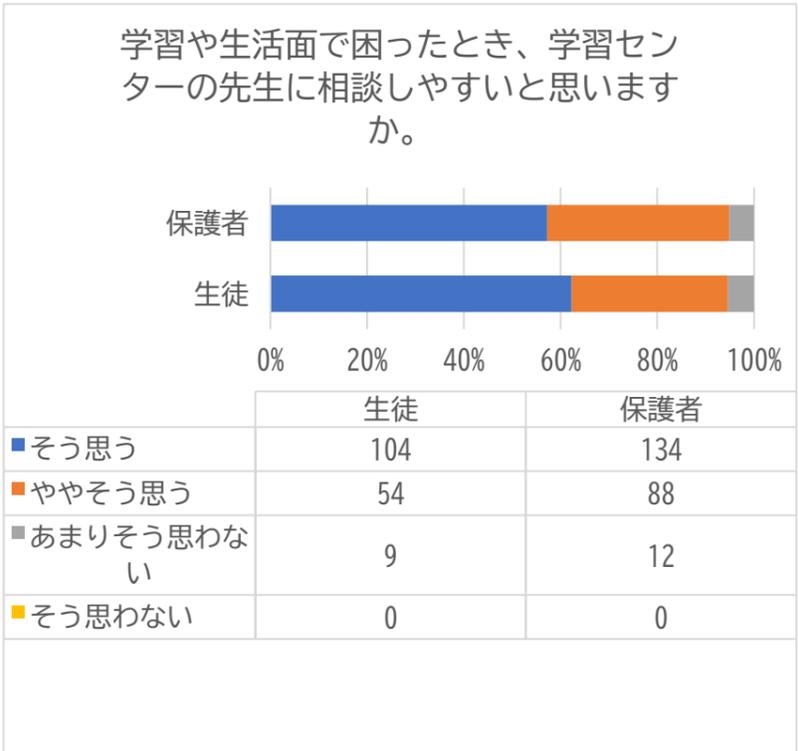
回答数 生徒167名(25.3%) 保護者234名(35.4%)

達成度:アンケートの回答(「そう思う」「ややそう思う」)の回答平均値  
 A:平均80%以上 B:平均60%以上 C:平均40%以上 D:平均40%未満

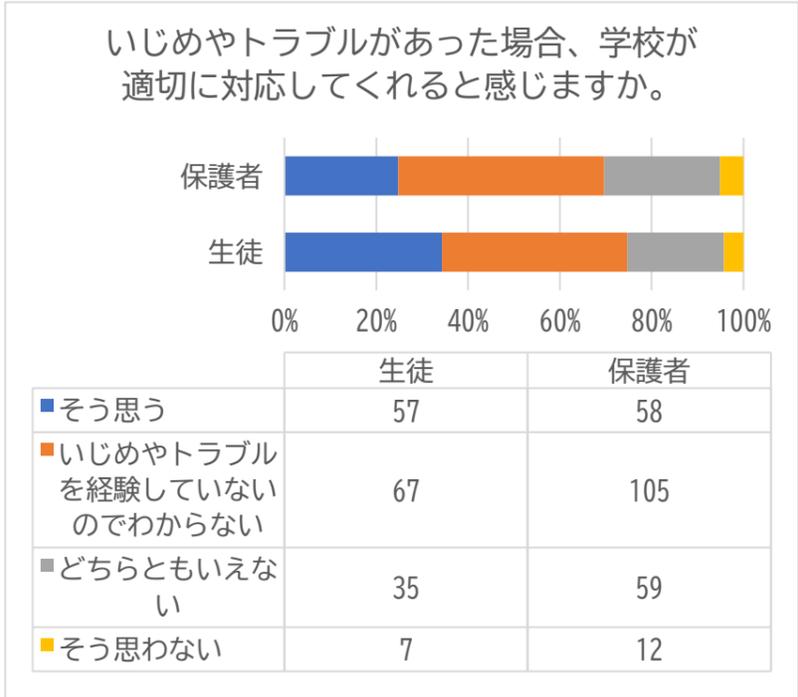
学 習 指 導	各科目のレポートの量・質は、あなたにとって適切ですか。	スクーリングは、自身の学習に役立っていると感じていますか。																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 多すぎる・難度高い</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>■ ちょうどよい</td> <td>129</td> </tr> <tr> <td>■ 少なすぎる・易すぎる</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	■ 多すぎる・難度高い	35	■ ちょうどよい	129	■ 少なすぎる・易すぎる	3	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ そう思う</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>■ ややそう思う</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>■ あまりそう思わない</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>■ そう思わない</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	■ そう思う	40	■ ややそう思う	93	■ あまりそう思わない	30	■ そう思わない
	生徒																		
■ 多すぎる・難度高い	35																		
■ ちょうどよい	129																		
■ 少なすぎる・易すぎる	3																		
	生徒																		
■ そう思う	40																		
■ ややそう思う	93																		
■ あまりそう思わない	30																		
■ そう思わない	4																		
	学校生活を通じて、学習意欲・自立心・人間関係などが成長したと感じていますか。																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ そう思う</td> <td>40</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>■ ややそう思う</td> <td>68</td> <td>127</td> </tr> <tr> <td>■ あまりそう思わない</td> <td>48</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>■ そう思わない</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	保護者	■ そう思う	40	27	■ ややそう思う	68	127	■ あまりそう思わない	48	70	■ そう思わない	10	6			
	生徒	保護者																	
■ そう思う	40	27																	
■ ややそう思う	68	127																	
■ あまりそう思わない	48	70																	
■ そう思わない	10	6																	
	達成度	B																	

回答数 生徒167名(25.3%) 保護者234名(35.4%)

達成度:アンケートの回答(「そう思う」「ややそう思う」)の回答平均値  
 A:平均80%以上 B:平均60%以上 C:平均40%以上 D:平均40%未満



2  
生徒サポート



達成度

A

回答数 生徒167名(25.3%) 保護者234名(35.4%)

達成度:アンケートの回答(「そう思う」「ややそう思う」)の回答平均値  
 A:平均80%以上 B:平均60%以上 C:平均40%以上 D:平均40%未満

3 進路指導	<p>進路指導やキャリア教育のサポートに満足していますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ そう思う</td> <td>46</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>■ ややそう思う</td> <td>100</td> <td>142</td> </tr> <tr> <td>■ あまりそう思わない</td> <td>22</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>■ そう思わない</td> <td>1</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	保護者	■ そう思う	46	18	■ ややそう思う	100	142	■ あまりそう思わない	22	56	■ そう思わない	1	8	<p>夏季・冬季休業期間中に、大学受験を意識した難易度の短期集中講座があれば参加したいと思いますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ そう思う</td> <td>29</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>■ ややそう思う</td> <td>61</td> <td>119</td> </tr> <tr> <td>■ あまりそう思わない</td> <td>75</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>■ そう思わない</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	保護者	■ そう思う	29	47	■ ややそう思う	61	119	■ あまりそう思わない	75	66	■ そう思わない	0	0
		生徒	保護者																													
	■ そう思う	46	18																													
■ ややそう思う	100	142																														
■ あまりそう思わない	22	56																														
■ そう思わない	1	8																														
	生徒	保護者																														
■ そう思う	29	47																														
■ ややそう思う	61	119																														
■ あまりそう思わない	75	66																														
■ そう思わない	0	0																														
<p>学習センターでの多様なコースへの関心を教えてください。(複数選択可)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 現状のコースに満足(コース未所属)</td> <td>65</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>■ 現状のコースに満足(通学型コースに所属)</td> <td>63</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>■ パソコン活用や技能を高めるコースに関心あり(通学)</td> <td>6</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>■ パソコン活用や技能を高めるコースに関心あり(オンライン受講)</td> <td>10</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>■ 科目学習サポート型コースに関心あり(通学)</td> <td>7</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>■ 科目学習サポート型コースに関心あり(オンライン受講)</td> <td>11</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	保護者	■ 現状のコースに満足(コース未所属)	65	81	■ 現状のコースに満足(通学型コースに所属)	63	83	■ パソコン活用や技能を高めるコースに関心あり(通学)	6	21	■ パソコン活用や技能を高めるコースに関心あり(オンライン受講)	10	21	■ 科目学習サポート型コースに関心あり(通学)	7	20	■ 科目学習サポート型コースに関心あり(オンライン受講)	11	21											
	生徒	保護者																														
■ 現状のコースに満足(コース未所属)	65	81																														
■ 現状のコースに満足(通学型コースに所属)	63	83																														
■ パソコン活用や技能を高めるコースに関心あり(通学)	6	21																														
■ パソコン活用や技能を高めるコースに関心あり(オンライン受講)	10	21																														
■ 科目学習サポート型コースに関心あり(通学)	7	20																														
■ 科目学習サポート型コースに関心あり(オンライン受講)	11	21																														
達成度	B																															

回答数 生徒167名(25.3%) 保護者234名(35.4%)

達成度:アンケートの回答(「そう思う」「ややそう思う」)の回答平均値  
 A:平均80%以上 B:平均60%以上 C:平均40%以上 D:平均40%未満

4 学校 全般	<p>学習センターや各コースでの学校生活に満足していますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ そう思う</td> <td>44</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>■ ややそう思う</td> <td>104</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>■ あまりそう思わない</td> <td>17</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>■ そう思わない</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	保護者	■ そう思う	44	37	■ ややそう思う	104	158	■ あまりそう思わない	17	36	■ そう思わない	1	1	<p>学校行事や交流の機会は、十分な頻度であると感じていますか。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ そう思う</td> <td>94</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>■ ややそう思う</td> <td>61</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>■ あまりそう思わない</td> <td>12</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>■ そう思わない</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	保護者	■ そう思う	94	96	■ ややそう思う	61	118	■ あまりそう思わない	12	19	■ そう思わない	0	0
		生徒	保護者																													
	■ そう思う	44	37																													
	■ ややそう思う	104	158																													
■ あまりそう思わない	17	36																														
■ そう思わない	1	1																														
	生徒	保護者																														
■ そう思う	94	96																														
■ ややそう思う	61	118																														
■ あまりそう思わない	12	19																														
■ そう思わない	0	0																														
<p>今後、学校行事で行なってほしいものを選択してください。(複数選択可)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>生徒</th> <th>保護者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 体育祭・球技大会</td> <td>24</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>■ 文化祭</td> <td>37</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>■ 大学や専門学校への集団見学</td> <td>17</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>■ 企業や研究機関、展示会などの見学(キャリア教育)</td> <td>14</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>■ 宿泊型旅行(修学旅行など)</td> <td>35</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>■ 日帰り旅行(USJなど)</td> <td>38</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>■ 過去の卒業生による講演会</td> <td>8</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>		生徒	保護者	■ 体育祭・球技大会	24	48	■ 文化祭	37	54	■ 大学や専門学校への集団見学	17	46	■ 企業や研究機関、展示会などの見学(キャリア教育)	14	43	■ 宿泊型旅行(修学旅行など)	35	46	■ 日帰り旅行(USJなど)	38	53	■ 過去の卒業生による講演会	8	26								
	生徒	保護者																														
■ 体育祭・球技大会	24	48																														
■ 文化祭	37	54																														
■ 大学や専門学校への集団見学	17	46																														
■ 企業や研究機関、展示会などの見学(キャリア教育)	14	43																														
■ 宿泊型旅行(修学旅行など)	35	46																														
■ 日帰り旅行(USJなど)	38	53																														
■ 過去の卒業生による講演会	8	26																														
達成度	A																															