

2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
地理歴史	世界史探究b	2	世探701	東京書籍	世界史探究

目標 【学習指導要領】	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追及したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。
目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項との連続性に留意し、生徒の興味関心を掘り起こす指導を工夫する。 ・地理的条件とも関連付け、時間的・空間的な比較などを行う指導を工夫する。 ・年表や地図、その他の資料を積極的に活用し、関係諸機関などと円滑な連携協同を図り、社会とのかかわりを意識した指導を工夫する。
評価の観点	<p>【知識・技能】世界の歴史の大きな枠組みに関わる諸事象について理解するとともに、適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>【思考・判断・表現】世界の歴史的事象に多面的・多角的に考察したり、課題を把握し解決を視野に入れて構想する力やそれらを効果的に説明、議論する力を養う。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】世界の歴史的事象に対し、主体的に探究しようとする態度を養う。</p>

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法	
				回	時期	内容	時間		
前期 (後期)	4月 (10月)	第2編 諸地域の交流と再編 第12章 ユーラシア諸国の繁栄 第13章 主権国家体制の形成と地球規模での交易の拡大	・中央アジアと西アジアの繁栄、インドの大国について理解させる。 ・清と東アジアについて理解させる。	第7回	5月 (11月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書	
	5月 (11月)	第3編 一体化していく世界 第14章 国民国家と近代社会の形成	・一体化していく世界、産業革命と工業化、アメリカ合衆国とラテンアメリカ諸国の独立について理解させる。	第8回					
	5月 (11月)	第3編 一体化していく世界 第15章 世界市場の形成とアジア諸国の変容 第16章 アジア・アフリカ諸国の統治再編と世界分割の進行	・産業資本主義の世界への波及と欧米社会、西アジアの危機と改革の始まりなどについて理解させる。	第9回					
	6月 (11月)	第3編 一体化していく世界 第17章 第一次世界大戦の展開と諸地域の変容 第18章 国際協調体制の動揺と第二次世界大戦	・第一次世界大戦、ヴェルサイユ体制と国際秩序の再編、大戦後のアメリカ合衆国とヨーロッパについて理解させる。	第10回	スクーリング 6月～7月 (10月～12月)	メディア学習により免除	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント	
	6月 (12月)	第3編 一体化していく世界 第19章 第二次世界大戦と戦後の東アジア 第4編 グローバル化と地球的課題 第20章 冷戦の世界化と国際制度	・アジア・太平洋戦争と日本の敗戦、帝国の解体と分断国家の形成、アジア諸国の独立と脱植民地化、朝鮮戦争保東アジアの冷戦について理解させる。	第11回					
	7月 (12月)	第4編 グローバル化と地球的課題 第21章 冷戦の変容・終結と経済のグローバル化 第22章 21世紀の地球的課題と人類社会	・アメリカ合衆国の覇権の動揺と冷戦の変容、そして世界の諸地域について理解させる	第12回					
	9月 (1月)	単位認定試験							
						面接指導(単位時間) 合計			1