

2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
地理歴史	世界史探究a	2	世探701	東京書籍	世界史探究
目標 【学習指導要領】		社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追及したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成する。			
目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】		<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項との連続性に留意し、生徒の興味関心を掘り起こす指導を工夫する。 ・地理的条件とも関連付け、時間的・空間的な比較などを行う指導を工夫する。 ・年表や地図、その他の資料を積極的に活用し、関係諸機関などと円滑な連携協同を図り、社会とのかかわりを意識した指導を工夫する。 			
評価の観点		<p>【知識・技能】世界の歴史の大きな枠組みに関わる諸事象について理解するとともに、適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>【思考・判断・表現】世界の歴史的事象に多面的・多角的に考察したり、課題を把握し解決を視野に入れて構想する力やそれらを効果的に説明、議論する力を養う。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】世界の歴史的事象に対し、主体的に探究しようとする態度を養う。</p>			

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法
				回	時期	内容	時間	
前期（後期）	4月 (10月)	第1編 諸地域の歴史的特質 第1章 古代文明の出現 1 農業と気候 2 古代オリエントとエーゲ海地域 3 南アジアの古代文明 4 東アジアにめばえた文明	・オリエント文明などを基に古代文明の歴史的な特質を理解させる。 ・文明の形成に関わる諸事象の背景や原因、結果に着目して多面的・多角的に考察させる。	第1回	5月 (11月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	5月 (11月)	第1編 諸地域の歴史的特質 第2章 西アジアと地中海周辺 1 古代オリエントの統一 2 古代ギリシアとヘレニズム世界 3 ローマ帝国と地中海世界 4 地中海世界とアジア	・西アジアと地中海周辺の諸国家、キリスト教とイスラームの成立を基にそれらの地域の歴史的な特質を理解させる。	第2回				
	5月 (11月)	第1編 諸地域の歴史的特質 第3章 南アジア 第4章 東南アジア 第5章 東アジアと中央ユーラシア	・仏教の成立とヒンドゥー教、南アジアの諸国家を基に、南アジアの歴史的な特質を理解させる。	第3回				
	6月 (11月)	第1編 諸地域の歴史的特質 第6章 アフリカ、オセアニア、古アメリカ 第2編 諸地域の交流と再編 第7章 イスラーム世界の拡大と繁栄	・アフリカ、オセアニア、古アメリカの文明について理解させる。 ・イスラーム世界の拡大と繁栄について理解させる。	第4回	スクーリング 6月～7月 (10月～12月)	メディア学習により免除	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	6月 (12月)	第2編 諸地域の交流と再編 第8章 中世ヨーロッパ 第9章 中華世界の変容とモンゴル帝国	・中世ヨーロッパ社会の展開・成熟・文化について理解させる。 ・中華世界の変容とモンゴル帝国について理解させる。	第5回				
	7月 (12月)	第2編 諸地域の交流と再編 第10章 インド洋海域世界の発展と東南アジア 第11章 大交易時代と世界の一体化	・アジア交易圏の再編と活況、ポルトガルのアジア進出、明と日本・朝鮮の動向について理解させる。	第6回				
	9月 (1月)	単位認定試験						考查
					面接指導(単位時間) 合計		1	