

2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

| | | | | | |
|----|------|-----|-------|-------|------------|
| 教科 | 科目 | 単位数 | 教科書番号 | 出版社 | 教科書名 |
| 理科 | 生物基礎 | 2 | 生基711 | 第一学習社 | 高等学校 新生物基礎 |

| | |
|-----------------------------|--|
| 目標 【学習指導要領】 | 日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探求する能力と態度を育てるとともに、生物学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。 |
| 目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】 | 生物の基本的な知識の定着を図りながら、実際に観察などの活動を通じて科学的思考力・判断力・表現力を育成する。また、実例動画や実験動画、模擬実験などを活用しデータ分析力・解釈力などを習得する。 |
| 評価の観点 | 【知識・技能】生物や生物現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能 【思考・判断・表現】自然の事物・現象の中に問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究する力 【主体的に学習に取り組む態度】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度 |

| 学期 | 実施時期 | 内容 | 到達目標 | 添削指導 (レポート) | 面接指導(単位時間) | | | 評価方法 | |
|----|--------|---|--|----------------|-----------------|-------------------------|-----|----------------|--|
| | | | | 回 | 時期 | 内容 | 時間 | | |
| 前期 | 4月 | 観察・実験・調査の手引き 第1章 生物の特徴 第1節 生物の共通性 第2節 生物とエネルギー | 顕微鏡の正しい使い方を理解する。生物は多様でありながら、共通性を持っていることを理解する。生命活動に必要なエネルギーと代謝について理解する。 | 第1回 | 4月 | メディア学習により免除 | 0 | レポート 視聴報告書 | |
| | | | | | スクーリング 6月～7月 | 顕微鏡を用いた観察とスケッチの講義 | 1 | 行動観察 課題プリント | |
| | 5月 | 第2章 遺伝子とその働き 第1節 遺伝情報とDNA 第2節 遺伝情報とタンパク質の合成 | 遺伝情報を担う物質としてのDNAの特徴について理解する。DNAの研究史とあわせてDNA・RNAの構造と遺伝子発現までの流れを理解する。 | 第2回 | 5月 | メディア学習により免除 | 0 | レポート 視聴報告書 | |
| | | | | | スクーリング | 形質と遺伝子の関係、DNAの構造の講義 | 1 | 行動観察 課題プリント | |
| | 5月 | 第3章 ヒトのからだの調節 第1節 からだの調節と情報の伝達 | 体内環境の維持に深く関与する体液の組成と働き、臓器の役割を理解する。自律神経、ホルモンがそれぞれ体内環境の調節にどのように関わっているかを理解する。 | 第3回 | 5月 | メディア学習により免除 | 0 | レポート 視聴報告書 | |
| | | | | | スクーリング 6月～7月 | 外部環境と体内環境、体液の組成とはたらきの講義 | 0.5 | 行動観察 課題プリント | |
| | 6月 | 第3章 ヒトのからだの調節 第2節 免疫 | 免疫を担う細胞や器官の種類と働きの概要を理解する。ヒトが病原体から身を守る方法、免疫のしくみを理解する。 | 第4回 | 6月 | メディア学習により免除 | 0 | レポート 視聴報告書 | |
| | | | | | スクーリング 6月～7月 | 免疫、血液の凝集の講義 | 0.5 | 行動観察 課題プリント | |
| | 6月 | 第4章 生物の多様性と生態系 第1節 植生と遷移 | 植物の生育・植生と環境との関係性を理解する。バイオームと気温・降水量との関連性、バイオームの特徴について理解する。 | 第5回 | 6月 | メディア学習により免除 | 0 | レポート 視聴報告書 | |
| | | | | | スクーリング 6月～7月 | 植生と遷移の要因・しくみの講義 | 0.5 | 行動観察 課題プリント | |
| | 7月 | 第4章 生物の多様性と生態系 第2節 生態系とその保全 | 生態系の構成について理解する。身近な環境でみられる生物の種の多様性に気づく。生物は、食物連鎖によりつながっていて相互作用があることを理解する。 | 第6回 | 7月 | メディア学習により免除 | 0 | レポート 視聴報告書 | |
| | | | | | スクーリング 6月～7月 | 生物どうしの関係、種の多様性の講義 | 0.5 | 行動観察 課題プリント | |
| 9月 | 単位認定試験 | | | | | | 考査 | | |
| | | | | | 面接指導(単位時間) 合計 | | | 4 | |