

2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	
理科	化学a(化学)	2	化学701	東京書籍	化学 理論編

目標 【学習指導要領】	化学的な事物・現象にかかわり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。
目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】	化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必用な観察、実験などに関する技能を身に着けるようにする。
評価の観点	【知識・技能】化学的な事物・現象の概念や原理・法則を理解し、知識を身に付け、観察、実験では、基本操作、記録、整理ができ、科学的に探究する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】化学的な事物・現象に見通しをもって課題や仮説を設定し、観察、実験などを行い、結果を分析して解釈し、根拠を基に考えを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】化学的な事物・現象に主体的にかかわり、科学的に探究し、科学的な考え方を日常生活や社会に生かそうとしている。

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法
				回	時期	内容	時間	
前期（後期）	4月	第 1 編 物質の状態 1章 物質の状態 2章 気体の性質	物質の三態に於けるそれぞれの特徴、気体の状態方程式について理解する。	第1回	4月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
					スクーリング 6～7月	状態変化 結晶の構造	2	行動観察 課題プリント
	5月	第 1 編 物質の状態 3章 溶液の性質 4章 固体の構造	物質の溶液における状態と化学反応後の結晶の種類・性質・構造について理解する	第2回	5月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	5月	第2編 化学反応とエネルギー 1章 化学反応と熱・光	物質の化学反応におけるヘスの法則などについて理解する。	第3回	5月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	6月	第2編 化学反応とエネルギー 2章 電池と電気分解	化学反応を利用し電気エネルギーを利用する電池などの仕組みについて理解する。	第4回	6月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	6月	第3編 化学反応の速さと平衡 1章 化学反応の速さ	反応速度の表し方及び反応速度に影響を与える要因を理解する。		スクーリング 6月～7月	可逆反応と化学平衡 水の電離平衡とpH	2	行動観察 課題プリント
				第5回	6月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	7月	第3編 化学反応の速さと平衡 2章 化学平衡 3章 水溶液中の化学平衡	可逆反応、化学平衡及び化学平衡の移動を理解する。水のイオン積、pH及び弱酸や弱塩基の電離平衡について理解する。	第6回	7月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
9月	単位認定試験						考查	
					面接指導(単位時間) 合計			4