2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
国語	現代の国語	2	現国701	東京書籍	新編現代の国語

目標 【学習指導要領】	言葉による見方・考え方を働かせ，言語活動を通して，国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1)　実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 (2)　論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 (3)　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】	・話すことと聞くことの能力、書くことの能力、読むことの能力を偏りなく養う。読むことや聞くこと及び書くことの能力についてはレポート及び視聴報告書を通して養えるが、話すことについては機会が少ないため、スクーリングでは発表や発言の場を設ける。
評価の観点	【知識・技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。 【思考・判断・表現】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う 。

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導(レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法
				回	時期	内容	時間	
前期（後期）	4月 (10月)	1　自己を見つめる こそそめスープ ルリボシカミキリの青 気になるニュースについて話そう	・筆者自身の考え方を読み取り、人それぞれが持つ意識の世界に思いをはせる。 ・筆者の少年時代の体験について書かれた文章を読み、自分に当てはめて考える。 ・情報を整理し、内容や構成に注意する。	第1回	5月 (10月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	5月 (10月)	2　他者に出会う 未来をつくる想像力 メディアとの付き合い方 水の東西 評論の読み方 文章の要旨をまとめてみよう 集めた情報の内容を検討して意見文を書こう	・情報と想像力の関係を論じた文章を読み、意見の根拠を的確に理解して筆者の主張をつかむ。 ・「水」を巡る日本と西洋の文化の比較を通じて、日本文化の特質について理解を深める。 ・情報を集めて検討し、構成を工夫して意見文を書く。	第2回				レポート 視聴報告書
		3　言葉と生活　1 分かりやすい説明をしよう 異なる種類の文章を読み比べよう グラフや写真の読み取り方	・目的や相手に合った分かりやすい説明ができるようになる。 ・複数の文章を読み比べ、自分の考えを深める。					
	5月 (10月)	4　視野を広げる スキマが育む都市の緑と生命のつながり 無彩の色 情報を整理しながら話し合おう	・身近な植物を観察してきた成果を述べる文章を読み、提示された新しい、筆者の価値観と主張をつかむ。 ・色について論じた文章を、具体例の役割を押さえながら読み、筆者の価値観と主張をつかむ。 ・話し合いの進め方を工夫し、考えを深める。	第3回				レポート 視聴報告書
	6月 (11月)	5　社会と関わる 鍋洗いの日々 森で染める人 真夏のひしこ漁 憧れの職業について調べ、整理してまとめよう	・自分の道を切り開いた筆者の体験談から、仕事に対する思いを読み取る。 ・自然や社会の中で生きる意味を考えながら働く筆者の思いに触れ、働くということについて考える。 ・海での漁の様子を伝える文章を読み、自然の中での労働について理解を深める。 ・調べたことを整理して、考えたことを分かりやすくまとめる。	第4回	スクーリング 6～7月 (10～12月)	社会との関り方 職業について 作文 筆者の体験談を読み、仕事に対する筆者の思いと、それを読んで自身が労働について考えたことについて述べる。	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	6月 (11月)	6　言葉と生活　2 発想を広げる方法を使って話し合おう 新聞記事を読んで意見文を書こう	・発想を広げてアイディアを整理してまとめる。 ・記事の読み取りを踏まえ、根拠を明確にして意見をまとめる。 ・問いを作って絞り込み、書くための題材を見つける。					レポート 視聴報告書
	6月 (11月)	7　世界とつながる 美しさの発見 りんごのほっぺ	・「美」という抽象的な題材について論じた文章を読み、その展開を論理的に捉え、筆者の価値観を理解する。 ・出来事の順序に着目しながら、戦時下の人々の状況と、作品に一貫する筆者の思いを読み取る。 ・助言をもとに推敲して、よりよい文章に仕上げる。	第5回				レポート 視聴報告書
	7月 (12月)	8　未来に目を向ける 不思議な拍手 真の自立とは 資料を活用して発表しよう	・人間の心・意識について体験を踏まえつつ考察する文章を読み、人間への認識を深める。 ・「自立」の在り方について考察する文章を読み、自分の考えを持ち、視野を広げる。 ・発表の仕方や話の聞き方を工夫する。	第6回				レポート 視聴報告書
	9月 (1月)	単位認定試験						考査
					面接指導（単位時間）　合計		1	