

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
保健体育	保健a	2	保体701	大修館	現代高等保健体育

<p>目標 【学習指導要領】</p>	<p>保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。</p> <p>(1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。</p> <p>(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。</p>
<p>目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の健康やそれを支える環境づくりに関心をもてるようにし、健康に関する課題を解決する学習活動を取り入れるなどの指導方法の工夫を行う。</li> <li>・生徒の内容への興味・関心を高めたり、思考を深めたりする発問を工夫する。</li> <li>・自他の健康やそれを支える環境づくりと日常生活との関連が深い教材・教具を活用する。</li> </ul>
<p>評価の観点</p>	<p>【知識・技能】 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組めたか。</p>

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法	
				回	時期	内容	時間		
前期 (後期)	4月 (10月)	1単元 現代社会と健康 01 健康の考え方と成り立ち ～ 08 休養・睡眠と健康	・現代社会の健康問題 や新しい時代の健康の 考え方について説明で きる。 ・生活習慣病、薬物乱 用、精神疾患など、健 康にかかわる問題につ いて説明できる。 ・健康のとらえ方や健 康のために個人や社 会に求められることにつ いて説明できる。	第1回	スクーリング 6～7月 (10～12月)	心肺蘇生法の 方法と手順に ついての講義・ 実技	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント	
	5月 (11月)	1単元 現代社会と健康 09 喫煙と健康 ～ 19 健康に関する環境づくり	第2回						
	6月 (12月)	2単元 安全な社会生活 01 事故の現状と発生要因 ～ 06 心肺蘇生法	第3回						
	9月 (1月)	単位認定試験					1	1	
					面接指導(単位時間) 合計			1	