

2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
保健体育	体育d	2	保体701	大修館	現代高等保健体育

目標 【学習指導要領】	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1)運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。 (2)生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。
目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】	単元などの内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにする。その際、体育の見方・考え方を働かせながら、運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、その合理的、計画的な解決のための活動の充実を図る。また、運動の楽しさや喜びを深く味わったり、健康の大切さを実感したりすることができるよう留意する。
評価の観点	【知識・技能】 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けたか。 【思考・判断・表現】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保したか。

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法
				回	時期	内容	時間	
前期 (後期)	4月 (10月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 01生涯スポーツの見方・考え方	社会の変化にともなうスポーツの役割と楽しみ方の変化を理解し、ライフステージに対応したスポーツの楽しみ方について説明することができる。	第7回	4月 (10月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
					スクーリング 6～7月 (10～12月)	ライフステージに対応したスポーツの楽しみ方についての講義	1	行動観察 課題プリント
	5月 (10月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 特設. スポーツ科学のすすめ	スポーツにかかわるさまざまな学問・研究分野について理解することができる。		5月 (10月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	5月 (10月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 特設. スポーツにかかわる職業	スポーツにかかわるさまざまな職業について理解し、説明することができる。		5月 (10月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	6月 (11月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 02ライフスタイルに応じたスポーツ	ライフスタイルとスポーツのかかわり、自分に合ったスポーツライフの設計のしかたについて理解し、説明することができる。		スクーリング 6～7月 (10～12月)	自分に合ったスポーツライフの設定のしかたについての講義	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	6月 (11月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 特設. 身のまわりの人のスポーツライフを調べてみよう	身のまわりの人のスポーツライフについて調査し、結果をまとめ、発表することができる。		6月 (11月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	6月 (11月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 特設. 自分でスポーツライフを設計してみよう	自分に合ったスポーツライフを設計し、発表することができる。		6月 (11月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	6月 (11月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 03スポーツを推進する取り組み	現在にいたるまでの日本のスポーツ推進の歩みや、地域におけるスポーツクラブの状況について理解し、説明することができる。	第8回	スクーリング 6～7月 (10～12月)	現在にいたるまでの日本のスポーツ推進の歩みについての講義	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	12月 (7月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 特設. 諸外国のスポーツを推進する取り組みを調べてみよう	諸外国のスポーツ推進の取り組みやその状況について理解し、説明することができる。		7月 (12月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	12月 (7月)	3単元 豊かなスポーツライフの設計 04豊かなスポーツライフの創造	日本のスポーツライフの特徴を理解し、自分なりの豊かなスポーツライフを創造していくための課題を説明することができる。		スクーリング 6～7月 (10～12月)	日本のスポーツライフの特徴や豊かなスポーツライフへの課題についての講義	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	9月 (1月)	単位認定試験						考査
					面接指導(単位時間) 合計			4