

# 2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
保健体育	保健b	2	保体701	大修館	現代高等保健体育
<div> <div>目標</div> <div>【学習指導要領】</div> </div>		保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。 (1) 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。 (2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 (3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。			
<div> <div>目標に向けての具体的取り組み</div> <div>【指導上の留意点】</div> </div>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・自他の健康やそれを支える環境づくりに関心をもてるようにし、健康に関する課題を解決する学習活動を取り入れるなどの指導方法の工夫を行う。</li> <li>・生徒の内容への興味・関心を高めたり、思考を深めたりする発問を工夫する。</li> <li>・自他の健康やそれを支える環境づくりと日常生活との関連が深い教材・教具を活用する。</li> </ul>			
<div> <div>評価の観点</div> </div>		<div>【知識・技能】</div> 個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めているとともに、技能を身に付けたか。 <div>【思考・判断・表現】</div> 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断しているとともに、目的や状況に応じて他者に伝えたか。 <div>【主体的に学習に取り組む態度】</div> 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営むための学習に主体的に取り組めたか。			

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法
				回	時期	内容	時間	
前期（後期）	10月 (4月)	3単元 生涯を通じる健康 01 ライフステージと健康 ～ 07 中高年期と健康	・私たちの心や体は、高校生の時期から大人に近づき、年齢を重ねながら変化することを理解している。 ・生涯の各段階で健康課題も変化することを理解している。	第4回	スクーリング 10～12月 (6～7月)	信頼できる性情報と性行動の選択についての講義	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	11月 (5月)	3単元 生涯を通じる健康 08 働くことと健康 ～ 10 健康的な職業生活	・思春期から中高年期までのさまざまな健康問題について説明できる。 ・労働と健康との関係や、働く人々の健康が保持増進される仕組みなどについて説明できる。	第5回				
	12月 (6月)	4単元 健康を支える環境づくり 01 大気汚染と健康 ～ 11 健康に関する環境づくりと社会参加	・周囲の自然環境や食品に関する健康問題について理解している。 ・社会の制度や保健活動といった社会環境の在り方について説明できる。 ・社会全体の健康を高めるために、私たち一人ひとりが環境づくりに積極的に参加する意義やその方法について説明できる。	第6回				
	1月 (9月)	単位認定試験						考査
					面接指導(単位時間) 合計			1