

2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
国語	古典探究b	2	古探701	東京書籍	新編古典探究

目標 【学習指導要領】	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
目標に向けての具体的取り組み 【指導上の留意点】	古典に親しみながら正確な理解と的確な読み取りができるよう、レポート及び視聴報告書では系統的かつ多様な学習活動を行うような課題に取り組む。スクーリング時には、古典作品をより深く読み味わうとともに、考え話し合う学習活動に取り組む。
評価の観点	【知識・技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 【思考・判断・表現】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【主体的に学習に取り組む態度】生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法
				回	時期	内容	時間	
後期	10月	1 随筆を味わう 枕草子・方丈記	・随筆を読み、自然や人間に対する古人の感性を理解する。 ・言葉の変遷という観点から古語と現代語を比較し、国語の特質について考える。	第1回	10月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	10月	2 物語を楽しむ 伊勢物語 大和物語	・物語に着目しながら登場人物の心情や行動を捉える。 ・作中の歌が持つ意味に着目し、歌物語の特色について考える。 ・歴史物語を読み、登場人物の行動や心情を読み取る。	第2回	10月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	11月	3 歴史物語を読む 大鏡	・歴史物語を読み、その趣旨を捉え、登場人物のものの見方、感じ方の特色を理解する。 ・登場人物の心情を捉え、ものの見方や感じ方を理解する。	第3回	11月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	11月	4 物語を味わう 源氏物語 7 伝承の世界 古事記	・日記文学・近世の文章の特色を理解し、人々のものの見方や感じ方、考え方について理解を深める。 ・上代の文学の表現の特色を理解し、古人の心情や考え方を理解する。	第4回	11月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	12月	1 小話を読む 小話 2 古詩を味わう 古体詩 3 中国の思想家 道家	・漢文を正確に訓読し、話の展開や内容を味わう。 ・人物の生き方や考え方に触れ、人間の生き方について考えを深める。 ・詩に詠われた情景や作者の心情を読み取り、ものの見方や感じ方を豊かにする。 ・人間関係や時代の状況を踏まえるとともに、古代中国の思想に触れ、内容を的確に捉える。	第5回	12月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	12月	4 日本の漢詩文 詩・信玄と謙信	・表現に込められた詩情や内容を読み取る。 ・日本の文化と中国の文化との関係について考える。	第6回	12月	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	1月	4 日本の漢詩文 信玄と謙信	・古典を読み、人間、社会、自然などに対する思想や感情を的確に捉え、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。 ・古典を読み、我が国の文化と中国の文化との関係について理解を深める。	スクーリング 10～12月		・古典の言葉と現代の言葉とを比較し、その変遷について話し合い、報告する。 ・諸子百家の思想で誰の意見に賛成できるか報告する。	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	1月	単位認定試験						
					面接指導(単位時間) 合計			1