

相生学院高等学校

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法	
				回	時期	内容	時間		
後期 (前期)	10月 (4月)	1.時代をひらく ・「最初のペンギン」 ・「豊かさと生物多様性」	論理展開に注意して 評論を読み、扱われて いる問題を的確に 捉える。	第7回	スクーリング 10～12月 (6～7月)	自分の考え を的確に表 現するための 方法を学習 する。 (語順・読点・ 接続語)	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント	
	11月 (5月)	2.新しい視点から ・「物語の外から」 ・「カフェの開店準備」	体験に基づく文章を 読み、表現に注意し て筆者の考えを捉え る。	第8回					
	11月 (5月)	3.科学と人間 ・「鏡としてのアンドロイド」 ・「ロボットが隣人になるとき」	科学や哲学の見地 から書かれた評論を 読んで、人間につい て考えを深める。	第9回					
	11月 (6月)	4.豊かな認識 ・「言葉は「ものの名前」ではない」 ・「科学的「発見」とは」	評論を読んだ的確に 理解し、論じられて いる物事への認識を 深める。	第10回	11月 (6月)	メディア学習 により免除	0	レポート 視聴報告書	
	12月 (6月)	5.知のゆくえ ・「知識における作者性と構造的性」 ・「もう一つの知性」	対比に注意して評論 を読み、筆者の主張 を的確に捉える。	第11回					
	12月 (7月)	6.明日をみつめて ・「ホンモノのおカネの作り方」 ・「未来のありか」	具体例と抽象的な説 明に着目して、評論 の内容を的確に読 み取る。	第12回					
	1月 (9月)	単位認定試験						考査	
					面接指導(単位時間) 合計			1	