

2024年度 通信教育実施計画書

相生学院高等学校

教科	科目	単位数	教科書番号	出版社	教科書名
家庭	家庭総合a	2	家総701	東京書籍	家庭総合 自立・共生・創造

<p>目標</p> <p>【学習指導要領】</p>	<p>生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を通して、様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な科学的な理解を図るとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付けるようにする。</p> <p>(2) 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に実現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。</p> <p>(3) 様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。</p>
<p>目標に向けての具体的な取り組み</p> <p>【指導上の留意点】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スクーリングでは実習を中心とした指導を行い、裁縫技術が学習でき、かつ生徒の興味、関心、制作意欲の湧くような日常の用途に優れた題材を選ぶ。</li> <li>・身近な事例を取り上げ、親の役割や子育てを支援する環境や福祉、高齢者福祉の基本的な理念や地域及び社会の果たす役割に重点を置く。</li> </ul>
<p>評価の観点</p>	<p>【知識・技能】</p> <p>各分野の生活に関する基礎的・な技術を理解し、身につけ、生活の中で生かすことができる。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>生活にかかわる課題を見つけ、課題解決のために思考を深め、自分の考えをまとめ判断し、工夫したり創造したりすることができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>各分野に関心を持ち、その充実向上を目指し、意欲的に取り組むとともに、自立した生活に向けて、実践的な態度を身につけようとする。</p>

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法
				回	時期	内容	時間	
前期 (後期)	4月 (10月)	生涯を見通す ・人生を展望する ・目標を持って生きる	自立した生活を営むために、生涯発達の視点からライフステージの特徴と課題を理解する。	第1回	4月 (10月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	5月 (10月)	人生をつくる ・人生をつくる ・家族・家庭を見つめる ・これからの家庭生活と社会	生涯を見通して、自分のライフスタイルを考えることができるように、さまざまな生き方について理解する。	第2回				レポート 視聴報告書
	5月 (10月)	子どもと共に育つ ・命を育む ・子どもの育つ力を知る ・子どもと関わる 子どもとの触れ合いから学ぶ これからの保育環境	子どもの育つ力を理解するとともに、親になったとき、あるいは地域や社会の一員として、子どもとどう関わり、育んでいくかを考える。	第3回	5月 (10月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	6月 (11月)	超高齢社会を共に生きる ・超高齢・大衆長寿社会の到来 ・高齢者の心身の特徴 ・高齢者の自立を支える ・これからの超高齢社会	超高齢社会を生きる者として、充実した毎日を送ることができる社会のあり方について考える。	第4回	スクーリング 6～7月 (10～12月)	課題製作を通して基礎的な縫い方を身に付け、今まで気づかなかった布製品の側面について知る。身近なユニバーサルデザインについて考える。	2	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント
	6月 (11月)	共に生き、共に支える ・私たちの生活と福祉 ・社会保障の考え方 ・共に生きる	誰もが生涯を通して自分の力を生かし、必要に応じて援助を得ながら安心して暮らせる社会に向けて、家族・家庭生活を支える福祉について理解する。	第5回	7月 (12月)	メディア学習により免除	0	レポート 視聴報告書
	7月 (12月)	食生活をつくる ・食生活の課題について考える ・食事と栄養・食品 ・食品の選択と安全	よりよい食習慣を身に付けるための知識を学び、生活の質を高める視点と生活習慣病予防の視点を持つ。	第6回				レポート 視聴報告書
	9月 (1月)	単位認定試験						
					面接指導(単位時間) 合計			2