

相生学院高等学校

教科	科目	單位數	教科書番號	出版社	教科書名
保健體育	體育a	2	保體701	大修館	現代高等保健體育

<p>目標</p> <p>【学習指導要領】</p>	<p>体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1)運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2)生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。</p> <p>(3)運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。</p>
<p>目標に向けての具体的取り組み</p> <p>【指導上の留意点】</p>	<p>単元などの内容や時間のまとまりを見通して、その中で育む資質・能力の育成に向けて、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図るようにする。その際、体育の見方・考え方を働かせながら、運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、その合理的、計画的な解決のための活動の充実を図る。また、運動の楽しさや喜びを深く味わったり、健康の大切さを実感したりすることができるよう留意する。</p>
<p>評価の観点</p>	<p>【知識・技能】</p> <p>運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けたか。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保したか。</p>

学期	実施時期	内容	到達目標	添削指導 (レポート)	面接指導(単位時間)			評価方法	
				回	時期	内容	時間		
後期 (前期)	10月 (4月)	1単元 スポーツの発祥と発展 01スポーツの始まりと変遷	・スポーツがどのように 始まったのかを説明で きる。	第1回	スクーリング 10～12月 (6～7月)	近代スポーツの 誕生と国際ス ポーツへの拡大 についての講義	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント	
	10月 (5月)	1単元 スポーツの発祥と発展 特設①世界の民族スポーツについて調べ よう	・なぜスポーツが世界 中に広まったのかを説 明できる。		10月 (5月)	メディア学習に より免除	0	レポート 視聴報告書	
	10月 (5月)	1単元 スポーツの発祥と発展 02文化としてのスポーツ	・運動との比較から文 化としてのスポーツの 特徴を説明できる。 ・多様なかわり方によ るスポーツ文化の変容 について例をあげて説 明できる。		スクーリング 10～12月 (6～7月)	スポーツ文化 の変容につい ての講義	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント	
	10月 (5月)	1単元 スポーツの発祥と発展 特設②日本生まれのスポーツ			10月 (5月)	メディア学習に より免除	0	レポート 視聴報告書	
	11月 (6月)	1単元 スポーツの発祥と発展 特設③競技スポーツにおける競争の意味			11月 (6月)	メディア学習に より免除	0	レポート 視聴報告書	
	11月 (6月)	1単元 スポーツの発祥と発展 03オリンピックとパラリンピックの意義	・オリンピズムとオリン ピックの価値について 説明できる。 ・パラリンピックの価値 について具体例をあげ ながら、パラリンピック の意義について説明で きる。	第2回	スクーリング 10～12月 (6～7月)	オリンピックと パラリンピック の価値につい ての講義	1	レポート 視聴報告書 行動観察 課題プリント	
	11月 (6月)	1単元 スポーツの発祥と発展 特設④オリンピックの課題			11月 (6月)	メディア学習に より免除	0	レポート 視聴報告書	
	11月 (6月)	2単元 スポーツの発祥と発展 特設⑤パラリンピックの課題			11月 (6月)	メディア学習に より免除	0	レポート 視聴報告書	
	12月 (7月)	1単元 スポーツの発祥と発展 04スポーツが経済に及ぼす効果			11月 (6月)	メディア学習に より免除	0	レポート 視聴報告書	
						スクーリング 10～12月 (6～7月)	スポーツがもた らす経済効果 についての講 義	1	行動観察 課題プリント
	1月 (9月)	単位認定試験						考査	
					面接指導(単位時間) 合計			4	