

## 資料 2-2

令和\_\_\_\_年度 相生学院高等学校 個別の指導・支援計画

記載日：令和\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 / 記載者：【 \_\_\_\_\_ 】

該当生徒名：【 \_\_\_\_\_ 年 生徒番号 \_\_\_\_\_ 名前 \_\_\_\_\_ 】 (性別： \_\_\_\_\_ ) 生年月日： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日生

1 生育歴・家庭環境 担任団 保護者面談・中学校連携で把握した事実を記入	2 本人の特性・障害の有無 担任団・養護教諭・コーディネーター 関係機関との連携・もしくは本人・保護者・中学校連携で把握した事実を記入	3 関係機関との連携 担任団・養護教諭・コーディネーター	4 保護者の思い 担任団
5 良い所・本人の強み 担任を中心に全員の気づき	6 気になる様子・支援の必要な所 担任を中心に全員の気づき	7 優先課題 担任を中心に全員の気づき	8 社会性・対人関係 担任団を中心に全員の気づき
9 長期目標 担任団を中心に全員の気づき			
10 短期目標 担任団 ※ あくまでもスモールステップで			
11 目標のための手立て 担任団・教科担任 ※ 手立てが一番重要になる。			
12 目標の評価 担任団・養護教諭・教科担任 ※ 肯定的フィードバックを本人・保護者が出来るような、自己受容・自己肯定感が高まるような評価を記入。			

※ 長期目標は1年間で達成可能なもの。 短期目標は、長期目標に近づくステップアップを書く。 目標のための手立ては、指導携帯・授業形態・指導体制から短期目標を実現できるものを記入する。